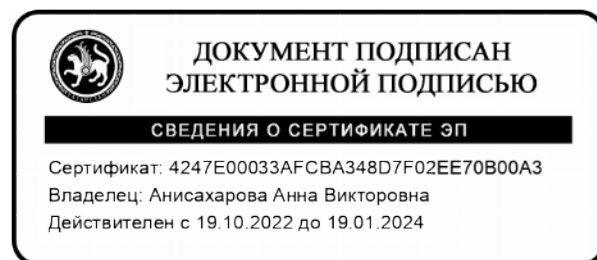


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М.Горького»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«Утверждаю»
Директор школы
Анисахарова А.В.
Приказ № 45 от 29.08.2023 года

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023 года



Учебный план 11 класса на 2023-2024 учебный год

2023 год

Пояснительная записка
к учебному плану 11 класс муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Зеленорощинская средняя
общеобразовательная школа имени М. Горького» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики
Татарстан на 2023-2024 учебный год

Учебный план – документ, который является частью ООП МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 24.07.1998г. № 126-ФЗ (в действующей редакции) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)»;
- Уставом школы.

Раздел 1. Среднее общее образование

План для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

11 класс
Универсальный
Учебный план для 11 класса ФГОС СОО определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- продолжительность учебного года в 11 классе 34 учебные недели;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СП 2.4.3648-20) 10-11 классы – 37 часов
- Режим работы – шестидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (СП 2.4.3648-20).

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Курсы по выбору распределены на элективные курсы:

11 класс:

Элективный курс «Практикум по математике» – 0,5 часов

Элективный курс «Проценты на все случаи жизни» – 0,5 часов

Элективный курс «Трудные случаи языкознания» – 0,5 часов

Элективный курс «Подготовка обучающихся к написанию сочинения-рассуждения» – 0,5 часов

Элективный курс «В мире законов» - 1 час

Формы промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год:

Предметы Классы	Русский язык	Родной (татарский) язык	Иност. (англ.) язык	Математика	Физическая культура	Литература	Родная (татарская) литература	Информатика	История	Обществознание	Вероятность и статистика	География	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Алгебра и н. а.	Геометрия
10	КР/ ГО	КД/ ГО	КР/ ГО	-	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/Г О	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	КТ/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО
11	КД/ ГО	КД/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/Г О	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	-	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО	КТ/ ГО	-	-

Примечания: 1. Сокращения: КД – контрольный диктант, КР – контрольная работа, ГО – годовая оценка

Учебный план 11 класса ФГОС СОО


(универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Кол-во часов (в неделю/год)	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	У		3/102
	Литература	Б		3/102
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	Б		1/34
	Родная (татарская) литература	Б		2/68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б		3/102
Общественные науки	История	Б		2/68
	Обществознание	Б		2/68
	География	Б		1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У		6/204
	Информатика	Б		1/34
Естественные науки	Физика	Б		2/68
	Химия	Б		2/68
	Биология	Б		1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1/34
	Индивидуальный проект			1/34
	Курсы по выбору	Элективные курсы		3/102
		Практикум по математике		0,5/17
		Проценты на все случаи жизни		0,5/17
		Подготовка обучающихся к написанию сочинения-рассуждения		0,5/17
		Трудные случаи языкознания		0,5/17
		В мире законов		1/34
Итого часов			37/1295	37/1258

Лист согласования к документу № 44 от 18.10.2023
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 18.10.2023 11:34

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		 Подписано 18.10.2023 - 11:35	-